

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «ПОЛІТИЧНА ГЕОГРАФІЯ»



<b>Ступінь освіти</b>	Бакалавр
<b>Освітня програма</b>	Політологія
<b>Тривалість викладання</b>	6 семестр, 11-12 чверть
<b>Заняття:</b>	
Лекції	2 години на тиждень
Практичні заняття	2 години на тиждень
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Кафедра, що викладає</b>	Історії та політичної теорії

**Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»:**

**Консультації:** за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти.

**Онлайн-консультації:** електронна пошта **викладача?**

**Інформація про викладачів:**



**Первий Геннадій Леонідович (лекції, практичні заняття)**

**Посада:** завідувач кафедри історії та політичної теорії

**Вчене звання:** доцент

**Вчений ступінь:** кандидат історичних наук

**Персональна сторінка:**

**<https://ipt.nmu.org.ua/ua/spivr/perviy.php>**

**E-mail: [Pervyi.H.L@nmu.one](mailto:Pervyi.H.L@nmu.one)**

**Кабінет: 1/67**

### 1. Анотація курсу

Курс орієнтований на усвідомлення студентами світових політичних процесів, враховуючи особливості регіонів та країн світу. Зміст навчальної дисципліни охоплює широке коло питань, серед яких найважливішими є: об'єкт,

предмет і методи політичної географії, головні сучасні концепції; етапи формування та сучасний стан політичної карти світу; політична географія Світового океану; політико-географічне положення держави, її територія та кордони; форми правління та державного устрою країн світу, їх адміністративно-територіальний поділ; географія воєнно-політичних конфліктів в окремих регіонах світу.

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Цілями освоєння дисципліни є отримання знань про світову політичну мапу, про особливості взаємодії різних держав на світовій політичній арені, про можливі і існуючі конфлікти, а також можливі шляхи їх вирішення. В ході вивчення дисципліни студент отримає знання, які зможе реалізовувати в подальшому навчанні, а також компетентності щодо аналізу політичної ситуації.

### **Завдання курсу:**

- аналіз специфіки і місця географічного чинника в суспільно-політичних теоріях і вченнях минулих століть і сучасності, а також ступінь його впливу на сучасну політику.
- аналізу та прогнозування в області політичної географії і геополітики.
- аналіз виникаючих геополітичних ситуацій і проблем.

## **3. Результати навчання:**

- знати об'єктно-предметне поле політичної географії і геополітики; сутність територіально-політичної організації суспільства;
- знати історичні етапи формування політичної географії і геополітики
- проводити аналіз територіальних та просторових процесів з позиції суспільно-політичного розвитку
- освоїти підходи до формування та обґрунтування виділення кордонів та статусу прикордонних територій
- знати особливості сучасної політичної карти світу та давати характеристику політико-географічного та геополітичного положення регіонів і держав світу.

## **4. Структура курсу**

### **ЛЕКЦІЇ**

1. Історія становлення політичної географії. Предмет і методи.
2. Географічне державознавство
3. Політична карта Європи: міста-держави, імперії, національні держави

4. Політична карта Азії
5. Політична карта Африки
6. Політична карта Латинської і Північної Америки
7. Політична географія України
8. Політична географія Світового Океану
9. Політичні конфлікти у глобальному вимірі

### **ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ**

1. Етнографія світу
2. Географія населення світу
3. Територіально-політичні системи світу
4. Політична регіоналістика
5. Географія міжнародних відносин

### **5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення**

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на office 365.

### **6. Система оцінювання та вимоги**

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувач вищої освіти може отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Поточна успішність складається з успішності за теоретичний блок (оцінюється максимально у 40 балів) та оцінок за виконання індивідуальних робіт (3 роботи сумарною оцінкою 60 балів).

Отримані бали за контроль теоретичного блоку та індивідуальні завдання додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

<p><b>Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)</b></p>	<p>Іспит відбувається у формі письмової роботи, білети для підсумкового контролю включають 5 письмових завдань. Максимальна кількість балів за іспит: 100</p>
<p><b>Індивідуальні завдання</b></p>	<p>Включають опрацювання окремих питань курсу. Максимально оцінюються у 60 балів. Передбачено 3 індивідуальних завдання.</p>
<p><b>Поточне оцінювання теоретичного матеріалу</b></p>	<p>Охоплює матеріали лекційного курсу. Містить тестові завдання. Максимально оцінюються у 40 балів (20 тестових питань×40 балів).</p>

### 6.3. Критерії оцінювання елементів поточного та підсумкового контролю:

Критерії оцінювання екзаменаційних питань:

- повна правильна відповідь – 20 балів;
- відповідь містить негрубі помилки – 15-18 балів;
- у відповіді з’являються грубі помилки – 10-15 балів;
- грубі помилки, що свідчать про погане володіння матеріалом – 5-9 балів;
- відповідь невірна – 0 балів.

Критерії оцінювання кожного **індивідуального завдання** включають:

- завдання виконано в повному обсязі і вчасно – 20 балів,
- допущені незначні помилки під час виконання завдання – 15 балів;
- допущені грубі помилки у виконанні завдання – 10 балів;
- допущені масові текстові запозичення, або відповідь невірна – 0 балів.
- тестові завдання оцінюються в 2 бали за правильну відповідь і в 0 балів за неправильну.

## **7. Політика курсу**

### **7.1. Політика щодо академічної доброчесності**

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". [http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/System\\_of\\_prevention\\_and\\_detection\\_of\\_plagiarism.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf).

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

### **7.2. Комунікаційна політика**

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Офіс365.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту або на форум дистанційного курсу.

### **7.3. Політика щодо перескладання**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

### **7.4. Відвідування занять**

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

### **7.5. Політика щодо оскарження оцінювання**

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

### **7.6. Участь в анкетуванні**

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувача вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на поштові скриньки корпоративної пошти. Заповнення анкет є важливою складовою навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість використаних методів викладання та врахувати пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Політична географія».

## **8. Рекомендовані джерела інформації**

1. Білоус А. О. Політико-правові системи: світ і Україна: Навч. посіб. — К.: МАУП, 2000. — 198 с.
2. Геополітика: Підручник / А. І. Кудряченко, Ф. М. Рудич, В. О. Храмов. — К.: МАУП, 2004. — 296 с.
3. Гольцов А. Г. Політична географія: Навч. посіб. — К.: МАУП, 2007. — 256 с.
4. Конституційне право зарубіжних країн: Навч. посіб. / Ріяка В. О., Семенов В. С., Цвік М. В. та ін. — К.: Юрінком Інтер, 2004. — 544 с.
5. Лісничий В. В. Політичні та адміністративні системи зарубіжних країн. — Харків: Торнадо, 2001. — 352 с.
6. Мадіссон В. В., Шахов В. Л. Сучасна українська геополітика. — К.: Либідь, 2003. — 176 с.
7. Мацко А. С. Міжнародне право: Навч. посіб. — К.: МАУП, 2003. — 216 с.
8. Бжезінський З. Велика шахівниця. Американська першість та її стратегічні імперативи. — Львів: Лілея-НВ, 2000. — 236 с.